

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Lühendid ja selgitused: LV - Linnavalitsus; RÕK - Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava, LÕK- lihtsustatud õppekava, TÕK - toimetuleku õppekava, IÕK - individuaalne õppekava, ÕE- õpilasesindus, OG - Otepää Gümnaasium
Kooli all mõistetakse Otepää Gümnaasiumit, pm - pole määratletav,

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕÕDIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIVA		
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000	
E-1.	Kõik põhikooli astunud õpilased omandavad põhihariduse		Koolil on ülevaade koolikohustuslaste arvust, tugisüsteem aitab õpilastel põhikooli lõpetada. Välja-langevus on 0	Kõik OG õpilased omandavad võimetekohase põhihariduse õppekava (RÕK, LÕK, TÕK)	Väljalangevus 0,5%, tegutseb toimetulekuklass 3 õpilasega. LÕK alusel õpib 5 õpilast. Tugisüsteem vajab arendamist.								1173		
AE-1.1.	Kooliastmete lõpetamiseks vajalike õpitulemuste nõuded on läbi arutatud ja üheselt mõistetavad kõikidele lõpetajatele ja õpetajatele.		Kooliõppekava üldosa on rakendatud samaväärselt ainekavadele	Lõpetajad ja õpetajad aktsepteerivad ühtseid nõudeid ja järgivad neid	Nõuded on kirjas kooliõppekavas, tähelepanu pööratakse eelkõige ainekavadele, mitte üldosale.								1173		
1.1.1.	Klassiti töötatakse välja nõuded õpitulemustele igas aines	Aineti töötatakse välja iga klassi lõpetamiseks vajalikud õpitulemused ning kohandatakse need õpilaste võimetega	Iga klassi lõpetamiseks on 2010. aasta lõpuks määratletud õpitulemused igas aines	Õpilastel on lihtsam täita õpetajate poolt seatud nõudeid, sest nad on paremini informeeritud	Õpitulemused on kirjeldatud kooliastmeti		pm	pm	pm	pm	pm	pm	pm	0	Õppeala-juhatajad, aine-õpetajad

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕÕDIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIVA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
1.1. 2.	IÕK rakendatakse igale õpilasele, kes seda vajab	2009. aastal taotletakse vallalt täiendavaid vahendeid IÕK rakendamiseks, alates 2010 nähakse ette eelarvelised vahendid IÕK rakendamiseks	IÕK rakendavaid õpetajaid tasustatakse, kool rakendab IÕK kõikidele seda vajavatele põhikooliõpilastele	Koolist väljalangemine kahaneb, õppe kvaliteet paraneb, andekatel õpilastel on paremad võimalused oma annete arendamiseks	2008. aastal rakendatakse IÕK 5 lapsele, õpetajad ei saa selle eest tasu, tunnustatakse olümpiaadidel auhinnalisi kohti saanud õpilasi ja õpetajaid.		pm	200	216	233,28	251,94	272,1	1173,3	Õppeala-juhatajad, aine-õpetajad
1.1. 3.	Määratletakse hindamis-põhimõtted	Viiakse läbi kooolitus ja arutelud hindamis-põhimõtete kokkuleppimiseks ja uuendatakse hindamis-juhendit	Hindamisjuhend on täpsustatud, õpetajad hindavad õpitulemusi ühtsete põhimõtete alusel	Õpilaste õpitulemused paranevad, sest hindamisreeglid on ühtsed, tööõhkkond paraneb	Osa õpetajaid ei järgi koolis kehtestatud hindamisreegleid, õpilased vaidlustavad tihti saadud hindeid		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Direktsioon, aine-õpetajad

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕÕDIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIILJA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
A.E.1.2	Iga õpilast märgatakse ja toetatakse		Kõik õpilased saavad vajadusel toetust ja abi kooli personalilt	Ükski õpilane ei jää OG-s oma raskustega üksi										
1.2.1	Töötame välja toimiva õpiabisüsteemi	Õpetaja teavitab individuaalse-test õpivaja-dustest kohe pärast raskuste tekkimist klassi-juhatajat, klassijuhataja kodu, vajadusel suu-natakse õpilane tugiteenuste juurde või rakendatakse meetmeid, mis toetavad tema andekust	Toimiv õpiabisüsteem vanemates klassides on rakendatud aastaks 2009	Õpilaste õpitulemused paranevad	Algklassides rakendatud õpiabisüsteem toimib hästi, vanemates klassides vajab muutmist		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Õppeala-juhataja, aine-sektsioonide juhatajad

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕODIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIVA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
E.2	Õpilased soovivad õppida ja saavutada häid õpitulemusi ning oskavad hinnata enda võimalusi karjääri kujundamisel		Õpilaste väljalangevus 0%	Koolis õpivad motiveeritud ja tulevikule orienteeritud õpilased									0	
2.1	Töötatakse välja õppesuundade, sh valikainete süsteem	Ainesektsioonid analüüsi- ja kord kolme aasta jooksul kooli valikainete võimalikku spektrit, lepitakse kokku järgmisel perioodil pakutavate valikainete nimistus, mahtudes ja valiku põhjendatuses	Perioodi kestel pakutud valikained on analüüsitud ning kokku lepitud uuel perioodil pakutav	Õpilaste võimalused kaasaegse hariduse omandamiseks paranevad, kool on piirkonnas populaarne	Valikainete pakkumine pole süsteemne, muudatusi tehakse ebakorrapäraselt, see ei võimalda kasutada valikaineid kooli maine kujundamisel		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Direktsioon, aine-õpetajad
2.2	Põhikooli viimase astme õpilastele viiakse läbi gümnaasiumiastet tutvustav ürituste sari	Gümnaasiumi-õpilased ja õpetajad tutvustavad 9. kl õpilastele gümnaasiumis õppimise eesmärke, kohustusi ja võimalusi	Igal aastal viiakse läbi gümnaasiumi-astet tutvustavate ürituste sari	Gümnaasiumis õpivad motiveeritud noored	Teavitustööd tehakse klassijuhataja-tunnis ja gümnaasiumisse astujatega perevestluste käigus, vajadus on alustada teavitamist põhikoolis		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Õppealajuhataja klassijuhatajad

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕÕDIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIVA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
2.3	Õpilasesindus kaasab gümnaasiumi-õpilasi ürituste korraldamisse ja otsustusprotsessidesse				Kaasamine toimub vähesel määral		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Huvijuht
E.3.	Õpilased oskavad õppida		Kõik õpilased saavad õpetajatelt tuge oma õpioskuste parandamiseks	Tõuseb koolipere liikmete rahulolu õpilaste õpioskustega									1045	
3.1	Algklasside õpetajad kasutavad õppes süstemaatiliselt ja eesmärgistatult uuriva ja aineid integreeriva õppetöö elemente	Õpetajad viivad õpilastega läbi vaatlusi, katseid, võimaldavad teha projekte jm	5. klassi õpilased oskavad teha koostööd, osaleda projektitöös ja vormistada vaatluste ja katsete tulemusi	Paraneb õpilaste ettevalmistus uurimuslikuks õppeks	Uuriva õppetöö elemendid on kasutusel, kuid töö pole süsteemne	pm	pm	pm	pm	pm	pm	pm		Õppealajuhataja, algklasside õpetajad
3.2.	Viiakse läbi õppekäike ja õppekavakohaseid ekskursioone	Koostatakse õppekavakohaste õppekäikude ja ekskursioonide kava igaks aastaks ning viiakse see ellu.	Igas klassis toimub vähemalt üks õppekäik või ekskursioon, millest osavõtt on õpilasele tasuta	Õpilaste silmaring laieneb, paraneb analüüsiva mõtlemise oskus	Õppekäikudel ja ekskursioonidel osalemise kulud tasuvad eelkõige lapsevanemad		140	145	150	155	160	165	915	Õppealajuhataja. Klassijuhatajad, aineõpetajad

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕÕDIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIVA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
3.3.	Kõik põhikooli õpetajad teevad koostööd õpilaste ettevalmistamisel uurimuslike tööde tegemiseks	Ainesektsioo-nid kavanda-vad igale vanuseastme-le õppeaastas vähemalt ühe õppeaineid integreeriva projekti ja vii-vad need läbi.	5.-9. klassi õpilastel on igal aastal võimalik osaleda vähemalt ühes vähemalt kahte õppeainet integreerivas projektis	Põhikooli lõpetaja oskab analüütiliselt mõelda, omab projektis osalemise kogemust ning oskusi, mille varal teha uurimuslikke töid			pm	pm	pm	pm	pm	pm		Õppeala-juhataja. Aine-õpetajad
3.4.	Gümnaasiumi-õpetajad juhendavad õpilaste uurimistööde tegemist	Täpsustatakse ja kehtestatakse ühtsed nõuded referaatide ja uurimistööde tegemiseks ning uurimistööde tegemise kava gümnaasiumiõpilaste jaoks	Nõuded on kehtestatud, iga gümnaasiumiõpilane teeb vähemalt ühe uurimustöö	Gümnaasiumi lõpetajad oskavad informatsiooni analüüsida, töödelda, hinnata ja luua. Õpilastel on head eneseväljendus- ja argumenteerimisoskused	Uurimistööd tehakse üksikutes ainetes koolieksamina või võistluste raames		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Õppeala-juhataja, aineõpetajad

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕODIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIILJA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
3.5	Koolis viiakse läbi kogemus-koolitus, mille kestel arutatakse, kuidas õpetada õpilasi õppima	Kollektiivis lepitakse kokku koolituse maht, positiivse kogemuse jagamise viisid ning viiakse läbi arutelu, mille tulemusena tõuseb õpetajate pädevus õpilaste õppima õpetamisel	Koolitus on läbi viidud	Õpilaste õpitulemused paranevad	Õpetajate hinnangul on õpilaste õpioskused madalad		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Õppeala-juhataja
3.6	Juhtkond hindab koostöös ÕE-ga ja tunnustab õpetajate õpetamismeetodite mitmekesisust ja otstarbekust ning õpilaste vajadustele vastavate õppematerjali-de koostamist ja kolleegidega jagamist	Õpilaste rahuloluküsitluste tulemuste ja arengu-vestluste alusel hinnatakse iga-aastaselt õpetajate õppetegevuse mitmekesisust. Lepitakse kokku ja raken-datakse tunnustussüsteem.	Rahuloluküsitlus ja arenguveestlused on iga-aastaselt läbi viidud, tunnustussüsteem välja töötatud ja rakendatud	Õpilased saavad paremad võimalused teadmiste ja oskuste omandamiseks, sest õpetajad kasutavad mitmekesisid meetodeid ja materjale	Vastavat hindamist pole läbi viidud, sellekohane tunnustamine puudub		pm	pm	20	20	20	20	80	Direksioon, ÕE

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕÕDIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIVA		
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000	
3.7	Õpetajatele viiakse läbi koolitus, kuidas õpilaste uurimistöid juhendada ning projekte läbi viia	Algklassiõpetajat ele ja põhikooli- ja gümnaasiumiõpetajatele viiakse läbi erinevates rühmades toimuv ja ühiskoolitus	Koolitused on läbi viidud	Õpetajad mõistavad, kuidas projekti- ja uurimislikku tööd juhendada ning on kokku leppinud ühistes vormistuslikes nõuetes ja täidavad neid	Nõuded on kokku lepitud, kuid kõik õpetajad ei täida neid, süsteemset koolitust pole läbi viidud		25	25						50	Direktor, õppealajuhataja
E.4.	Õpilaste, õpetajate ja lastevanemate vahel on koostöö, mõistmine ja vastastikune viisakus		On loodud koostöövõrgustik: õpilane-õpetaja-lastevanem	Paraneb ja mitmekesisub koostöö lastevanematega. Paraneb üldine käitumiskultuur	.									300	
4.1	Viiakse läbi ühisüritusi õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele	Iga kooliastme õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele viiakse vähemalt kord aastas temaatiline ühisüritus	Kavandatud ühisüritused on läbi viidud, osalus kasvab aastati	Kooli maine paraneb	Üritused pole kavandatud süsteemselt, lastevanemate osavõtt on väike		50	50	50	50	50	50	50	300	Huvijuht, klassijuhatajad

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕODIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIJA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
E-5.	Õpetajad teevad ainealast koostööd, toimib koostöö erinevate astmete õpetajate vahel		Toimub koostöö eri vanuseastmete ja erinevate ainete õpetajate vahel	Paranevad õpilaste õpitulemused									0	
5.1	Iga ainesektsiooni töös on kaasatud algklassi-õpetaja, kes edastab saadud teavet oma sektsioonile, toimuvad algklassi-õpetajate arutelud 5. klassis õpetama hakkavate õpetajatega	Algklasside õpetajad kaasatakse ainesektsioonide töösse, kevadpool-aastal viiakse läbi algklassiõpetajate arutelud teiste sektsioonide õpetajatega, kes hakkavad õpetama 5. klassides	Algklassiõpetajad osalevad ainesektsioonide töös, arutelud on läbi viidud	5. klassi õpilastel on paremad eeldused keskastme nõudmistega kohanemiseks	Algklasside õpetajaid kuulub kolme ainesektsiooni, arutelud on juhusliku iseloomuga		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Õppealajuhataja
5.2	Luuakse võimalus aine-sektsioonide vaheliseks teabevahetuseks ja koostööks	Õppealajuhataja analüüsib ainesektsioonide tegevust ning teeb ettepanekud töö integreerimiseks ja täpsustamiseks, aktsepteeritud lahendused raken-datakse 2010	Tegevus on analüüsitud, probleemide lahendused ellu viidud	Ainesektsioonide tegevus on senisest koordineeritum	Iga ainesektsioon töötab omaette	pm	pm	pm	pm	pm	pm	pm		Õppealajuhataja

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕODIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIVA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
5.3	Erinevatesse ainesektsioonidesse kuuluvad õpetajad arutavad regulaarselt õppetegevusega seotud küsimusi ja leiavad probleemidele lahendusi	Õpetajate või direktiooni algatusel toimuvad õpetajate mõttetalgud õpetusprotsessiga seotud aktuaalsetes küsimustes	Mõttetalgud toimuvad vähemalt kord veerandis	Paraneb õppeainete vaheline integratsioon, suhtlemine kolleegidega ja omavaheline koostöö	Ainesektsioonid kohtuvad õppealajuhataja algatusel kord veerandis ja koostavad veerandi kokkuvõtte		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Õppealajuhatajad, ainesektsioonid, klassijuhatajad
E. 6	Õpilastel ja õpetajatel on head sotsiaalsed oskused		Registreeritud konfliktide arv väheneb	Paraneb üldine rahulolu kooli õhkkonnaga									0	
6.1	Õpetajad arendavad tundides õpilaste suhtlemis- ja väljendusoskust	Iga aine õpetajad võimaldavad õpilastel õppetegevuses suulist väljendusoskust arendada, üksteisega suhelda ning teha esitlusi ja nende alusel arutleda.	Õpilased suhtlevad omavahel ja täiskasvanutega heade tavade kohaselt ning oskavad oma mõtteid vabalt väljendada	Õpilaste suhtlemis- ja väljendusoskus paraneb, kooli maine tõuseb	Osa õpetajate tööviisid ei võimalda õpilaste suhtlemisoskuse paranemist		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Aine-õpetajad

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕODIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIJA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
E-7.	Õpilane ja õpetaja hoiavad keskkonda ja tervist		Koolipere haigus-päevade arv väheneb. Õpilased ja personali liikmed käituvad keskkonna-teadlikult	Koolipere liikmed on terved. Kool on puhas. Koolil on toimiv keskkonna-poliitika									0	
7.1	Koostöös ÕE-ga koostatakse iga-aastane keskkonda ja tervist säästvate tegevuste kava ning viiakse see ellu	Kava sisaldab üritusi, igapäevase töö ja õpikeskkonna korraldust, projekti-tegevust jms	Kava on iga-aastaselt koostatud ja ellu viidud	Kollektiivi keskkonna- ja terviseteadlikkus on tõusnud			50	50	50	50	50	50		Huvijuht, aine-õpetajad
E-8	Loodus- ja reaalsed on populaarsed ja väärtustatud		Koolis suureneb loodus- ja reaalsainete huviliste õpilaste arv	Õpilased õpivad loodus ja reaalsaineid meelsasti ja osalevad vastavate huviringide töös									0	
8.1	Luuakse huvitatud õpilastele aineringid	Iga-aastaselt selgitatakse välja ainehuviliste õpilaste arv ning luuakse vastavad huviringid	Ainehuviliste õpilaste arv kasvab aastati	Loodus- ja reaalsained on väärtustatud	Loodusring töötab 1.-5. klasside õpilastele		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Direktor, õppeala-juhataja huvijuht, aineõpetajad

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕÕDIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIVA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
E-9	Kooli kutseunitsustussüsteem toetab õpilaste arengut		Kõikidel kooli õpilaste on võimalik saada kutsevalikuks nõustamist	Õpilased on hästi ettevalmistatud valikute tegemiseks õpingute jätkamisel									0	
9.1.	Kutseunitsustussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine	Aastaks 2011 töötatakse välja ning rakendatakse kooli kutseunitsustussüsteem	Kutseunitsustussüsteem on välja töötatud	Õpilased oskavad paremini oma karjääri kujundada	Kutseunitsustussüsteem on klassijuhataja ülesanne		pm	pm	pm	pm	pm	pm		Direktor, õppeala-juhataja, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad
E.10	Kõik kooli ruumid on efektiivse kasutuse ja otstarbega		Ümber on vaadatud ruumiprogramm ja kõik kooli ruumid on igal koolipäeval otstarbekalt kasutuses	Koolipere liikmetel on head töö- ja puhketingimused									365	
10.1	Renoveeritakse ja sisustatakse vastava tehnikaga meediaruum	Tegevus viiakse läbi vastavalt KOIT-kavale	Meediaruum on renoveeritud	Õpilastel on täiendavaid võimalusi enese arendamiseks ja karjääri kujundamiseks	Töötab kooliraadio, ilmub kooli ajaleht, toimetuse töötingimused jätkavad soovida				pm					Direktor

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕODIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIVA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
10.2	Seatakse sisse ÕE ruum kiire interneti-ühendusega arvuti ja sobiva mööbliga	Omatulu arvelt renoveerib kool ÕE ruumi ja sisustab selle	ÕE ruum on renoveeritud ja sisustatud	Paraneb õpilaste motivatsioon osaleda ÕE töös	ÕE ruum puudub		65						65	Direktor
10.3	Renoveerimise käigus muudetakse vana võimla aulaks	Tegevus viiakse läbi vastavalt KOIT-kavale	Vana võimla on renoveeritud aulaks	Paraneb kooliteatri, huviringide töö, õpilastel on rohkem võimalusi enesearendamiseks, Otepää elanikel on võimalus aula kasutamiseks konverentsideks ja üritusteks	Aula puudub		pm						0	Direktor
10.4	Seatakse sisse teine arvutiklass vähemalt 20 arvuti jm IKT vahenditega (WIFI, SMART tahvel, kõlarid, projektor, valge tahvel, pabertahvel, laptop, televiisor)	Klassiruum renoveeritakse vastavalt KOIT-kavale, sisustuse hankimise tagab kool eelarve- ja projektivahendite st	Arvutiklass on loodud ja sisustatud	Paraneb õppetöö kvaliteet	Koolil on üks arvutiklass, mis ei võimalda kogu klassiga arvutitööd			300					300	Direktor

LISA 1. Rakenduskava (tegevuste kava)

Otepää Gümnaasiumi arengukava 2009-2014 rakenduskava

Nr.	EESMÄRK ja ALAEESMÄRGID		MÕODIK	Oodatud tulemus	2008.a. seisund	Eelarveaasta (tuhandetes kroonides)							LÄBIVIIVA	
	Tegevus	Tegevuse täpsustus				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		KOKKU *1000
E.11	Koolil on jätkuvalt olemas koolimuseum		Koolimuseumil on omad ruumid ja ekspositsioon	Museum toetab igapäevast õppetööd ja aitab säilitada Otepää piirkonna ajaloo seotud materjale									10	
11.1	Koolimuseumi kogusid täiendatakse pidevalt ja luuakse elektrooniline andmebaas museaalidest ja museaalide õppefond	Kool täiendab pidevalt kollektiooni ja muuseumi töötajad süstematiseerivad kogud		Museum toetab igapäevast õppetööd ja aitab säilitada Otepää piirkonna ajaloo seotud materjale	Koolimuseum olemas ja kogusid korrastatakse		10	10	10	10	10	10	60	Museumi juhataja
11.2	Rajatakse koolimuseumi ekspositsiooniruum sobiva mööbliga ja täiendatakse koolimuseumi tehnilist varustust (diktofon, fotoaparaat, projektor)	Sisustatakse muuseumi ekspositsioon	Ekspositsiooniruum on sisustatud	Igapäevases koolitöös on võimalik kasutada koolimuseumi eksponaate	Ekspositsiooni on õppetöös raske kasutada.					pm	pm	pm		Direktor, muuseumi juhataja
Kokku													2893	