

**Otepää Gümnaasiumi 11. klassi üleminekuarvestuste
ERISTUSKIRI
2019/2020. õppeaastal**

§ 1. Üleminekuarvestuse üldandmed

(1) Üleminekuarvestuse eesmärgid on:

- 1) anda koolile, õpilasele ja lastevanematele tagasisidet õppimise ning õpetamise tulemuslikkusest koolis;
- 2) hinnata gümnaasiumi riiklikus õppekavas ja Otepää Gümnaasiumi gümnaasiumiastme õppekavas määratletud üld- ja valdkonnapädevuste ning üleminekuarvestuse õppeainete õppe-eesmärkide ja õpitulemuste saavutatust ning omandatust koolis;
- 3) suunata üleminekuarvestuse kaudu õpilaste õppeprotsessi ja õpimotivatsiooni;
- 4) anda õpilastele tagasisidet läbitud kursustel omandatust ning valmisolekust riigieksamiks.

(2) Üleminekuarvestuse (edaspidi *arvestus*) sihtrühm on Otepää Gümnaasiumi 11. klassi õpilased.

(3) Arvestused toimuvad eesti keeles, matemaatikas ja B2-keeleoskustasemega võõrkeeles 2019/2020. õppeaastal kooskõlas kooli üldtööplaaniga järgmiselt:

- 1) eesti keel – 21. aprill 2020 algusega kell 9.00
- 2) inglise keel – 20. mai 2020 algusega kell 9.00
- 3) matemaatika – 28. mai 2020 algusega kell 9.00
- 4) üleminekuarvestuste järel- ja kordustöö – 11. juuni 2020 algusega kell 9.00.

§ 2. Eesti keele arvestustöö ülesehitus

(1) Eesti keele arvestus on kirjalik ja kestab kuus akadeemilist tundi (360 minutit) ilma vaheajata.

(2) Eesti keele arvestustööd on neljas variandis, mille vahel langetab valiku õpilane. Arvestus koosneb 2 osast:

- 1) lugemisosa, mis hõlmab erinevaid tekste, mille hulgas on ilukirjandus- (luule, proosa, draama), teabe- ja aimekirjandus- või meediatekstdid. Kaks varianti esindavad ilukirjandustekste, kaks ülejäänud tekstiliike. Lugemisosa koosneb 3-4 ülesandest ning annab kokku 40 punkti.
- 2) kirjutamisosa, mis koosneb õpilase poolt loodavast lühikirjandist (min pikkus 400 sõna), mille probleemid on esitatud eksamitöö variantides ja seotud lugemistekstidega. Kirjandist on võimalik saada 60 punkti.

(3) Eesti keele arvestustöö annab kokku 100 punkti.

(4) Eesti keele arvestustöö hindamisel kasutatakse mitteeristavat hindamisskaalat: tulemust hinnatakse „arvestatud“ (A), kui õpilane on saavutanud töös 40-100%, ja „mittearvestatud“ (MA), kui õpilane on saavutanud töös 0-39% maksimumtulemusest.

(5) Eesti keele arvestusega kontrollitakse õpilase funktsionaalset lugemis- ja kirjutamisoskust, sh mõõdetakse, kuidas õpilane

- 1) suudab lugeda, mõista, analüüsida, tõlgendada ja luua tekste;
- 2) suudab loovalt ja kriitiliselt arutleda;
- 3) oskab end kirjalikult väljendada;
- 4) on omandanud eesti normkirjakeele;
- 5) on omandanud õppekava üld- ja valdkonnapädevused.

§ 3. Matemaatika arvestustöö ülesehitus

(1) Matemaatika arvestus on kirjalik ja kestab 3,5 tundi (210 minutit).

(2) Matemaatika arvestustöö sisaldab erineva raskusastmega ülesandeid, st töö mahust ca 20% moodustavad I mõtlemistasandi (faktide, protseduuride ja mõistete teadmine: meenutamine, äratundmine, informatsiooni leidmine, arvutamine, mõõtmine, klassifitseerimine/järjestamine), ca 30% II mõtlemistasandi (teadmiste rakendamine: meetodite valimine, matemaatilise info esitamine eri viisidel, modelleerimine ning rutiinsete ülesannete lahendamine) ja ca 50% III mõtlemistasandi (arutlemine; põhjendamine, analüüs, süntees, üldistamine, tulemuste hindamine, reaalsusest tulenevate ning mitterutiinsete ülesannete lahendamine) ülesanded.

(3) Matemaatika arvestustöö annab kokku 100 punkti.

(4) Matemaatika arvestustöö hindamisel kasutatakse mitteeristavat hindamisskaalat: tulemust hinnatakse „arvestatud“ (A), kui õpilane on saavutanud töös 50-100%, ja „mittearvestatud“ (MA), kui õpilane on saavutanud töös 0-49% maksimumtulemusest.

(5) Matemaatika arvestusega mõõdetakse, kuidas õpilane

- 1) mõistab ja rakendab õpitud matemaatilisi meetodeid ning protseduure;
- 2) arutleb loogiliselt ja loovalt, formaliseerib oma matemaatilisi mõttekäike;
- 3) koostab ja rakendab sobivaid matemaatilisi mudeleid, lahendades erinevate valdkondade ülesandeid;
- 4) arvutab erinevate, ka reaalse eluga seotud sündmuste tõenäosusi;
- 5) lahendab elulisi ülesandeid aritmeetilise, geomeetrilise ning hääbuva geomeetrilise jada põhjal;
- 6) lahendab liitprotsendilise kasvamise ja kahanemise ülesandeid;
- 7) lahendab lihtsamaid eksponent- ja logaritmvõrrandeid ning -võrratusi;
- 8) joonestab siinus-, koosinus- ja tangensfunktsiooni graafikuid ning loeb graafikult funktsioonide omadusi;
- 9) leiab trigonomeetriliste võrrandite üld- ja erilahendid etteantud piirkonnas;
- 10) uurib ainekavas etteantud funktsioone ja skitseerib funktsiooni omaduste põhjal graafiku;
- 11) koostab funktsiooni graafiku puutuja võrrandi;
- 12) lahendab rakenduslikke ekstreemumülesandeid.

§ 4. Inglise keele arvestustöö ülesehitus

(1) Inglise keele arvestustöö on nii kirjalik kui ka suuline ning kestab 195 minutit koos vaheajaga.

(2) Inglise keele arvestustöö koosneb kolmest osast: I osa kestab 60 minutit, II osa 5 minutit ja III osa 115 minutit. I ja II osa vahel on 15-minutiline vaheaeg.

(3) Inglise keele arvestustöö annab kokku 100 punkti.

(4) Inglise keele arvestustöö hindamisel kasutatakse mitteeristavat hindamisskaalat: tulemust hinnatakse „arvestatud“ (A), kui õpilane on saavutanud töös 50-100% ja „mittearvestatud“ (MA), kui õpilane on saavutanud töös 0-49% maksimumtulemusest.

(5) Inglise keele arvestustöö kontrollib kirjutamis-, kuulamis-, lugemis- ja suulist oskust ning keelepädevust.

(6) Inglise keele arvestusega mõõdetakse, kuidas õpilane

- 1) suudab lugeda, kuulata, mõista ja luua tekste;
- 2) oskab end kirjalikult ja suuliselt väljendada;
- 3) on omandanud õppekava üld- ja valdkonnapädevused.

§ 5. Arvestustööde hindamine ja tulemuste vaidlustamine

(1) Arvestustööd hindab aineõpetaja vastavalt eristuskirjas olevale hindamisskaalale.

(2) Arvestus on sooritatud, kui õpilane saab tulemuseks „arvestatud“ (A).

(3) Arvestuse tulemused tehakse õpilasele teatavaks e-päeviku kaudu viie tööpäeva jooksul pärast arvestustöö toimumist.

(4) Õpilasel, kes sooritab arvestuse tulemusele „mittearvestatud“ (MA), on õigus ühele kordustööle.

(5) Õpilasel, kes puudub arvestuse toimumise päeval koolist, on õigus järeltööle ning selle ebaõnnestumisel kordustööle.

(6) Sooritamata või positiivselt sooritamata arvestus loetakse õppeõlgngevuseks.

(7) Arvestuse tulemus kantakse e-päevikusse ja lõputunnistusele.

(8) Arvestuse tulemust saab täisealine õpilane või alaealise õpilase seaduslik esindaja vaidlustada viieteistkümne (15) kalendripäeva jooksul alates hinde teatavakstegemisest. Teatavakstegemiseks loetakse Otepää Gümnaasiumis hinde kandmist e-päevikusse. Vaie tuleb esitada haldusmenetluse seaduses vaidmenetlusele ette nähtud korras.

(9) Vaideotsus tehakse haldusmenetluse seaduses kirjeldatud tähtaegadel ja korras.