

**OTEPÄÄ GÜMNAASIUM
ÜLDTÖÖPLAAN 2020/2021. ÕPPEAASTAL**

I TEGEVUSVALDKOND: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Põhisuund: Kooli arendusse on kaasatud kogu kollektiiv

Põhitegevuslik eesmärk	Võtmetegevused	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Kooli dokumentatsiooni uuendamine kaasava hariduse põhimõtete rakendamiseks	1. Arengukava koostamine	1. Valminud on ühiselt mõistetav ja kooli arengusuundi määratlev arengukava	November 2020	juhtkond
	2. Kooli tegevust reguleerivate kordade uuendamine	2. Kooli töökorralduse reeglid, palgakorralduse alused, sisehindamise kord on uuendatud ja seadusandlusega ning õpetaja eetikaga kooskõlla viidud. Töökorralduse reeglites on kirjas selged pedagoogide enesearenduse ja koolituse põhimõtted.	September 2020- mai 2021	direktor
	3. Ametijuhendite koostamine	3. Töölepingus sätestatud tööülesanded on detailselt lahti kirjutatud sh üldtööaeg	mai 2021	direktor, õppejuht, majandusjuhataja

II TEGEVUSVALDKOND: PERSONALIARENDUS

Põhisuund: Otepää Gümnaasiumi personali enesearendus on juhtkonna poolt toetatud

Põhitegevuslik eesmärk	Võtmetegevused	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Personali ootuste ja	1. Vestlused pedagoogiliste	1. Juhtkonna teadlikkus töötajate	oktoober	juhtkond

suhtumiste kaardistamine	töötajatega	hoiakutest	2020	
2. Optimaalse struktuuri kavandamine	2. Ametikohtade vajaduse analüüs	2. Üldtööstajast lähtuvalt on hinnatud personalivajadus	september 2020	juhtkond
3. Ainesektsioonide tegevuse tõhustamine	3. Ainesektsioonide kooliastmete- ja valdkonnaüleline koostöö	3. Ainesektsioonide koosseis ja tegevus toetab 1.-4. kooliastme õpetajate koostööd ning ainevaldkondade vahelist lõimingut	mai 2021	ainesektsiooni juhid

III TEGEVUSVALDKOND: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Põhisuund: Huvigrupid on kaasatud kooli ja õppija arengu toetamiseks

Põhitegevuslik eesmärk	Võtmetegevused	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Piirkondlike koolidega toimub tõhus koostöö	1. Kooli tutvustavate tegevuste läbiviimine	1. Kooli õppimis- ja huvitegevuse võimalused on tutvustatud nii piirkonna koolides kui oma koolis läbi erinevate sündmuste ning kooli kodulehe kaudu. Piirkonna koolide õpilased valivad õppimiseks Otepää Gümnaasiumi	oktoober 2020- mai 2021	huvijuht, IT juht, õpetajad
2. Õpilasesindus osaleb aktiivselt kooli arengus	2. Õpilasesinduse tegevusvõimekuse suurendamine	2. a) ÕE põhimäärus on uuendatud ja seadusega kooskõlla viidud.	september 2020	huvijuht
		b) ÕE on igal trimestril algatanud õpilaskonda kaasavaid arutelusid õpilaste vajadustest ja kooli arengust lähtuvalt. Huvitegevuse plaanis kajastuvad õpilaste omaalgatuslikud tegevused.	oktoober 2020- mai 2021	huvijuht, ÕE president

IV TEGEVUSVALDKOND: RESSURSSIDE JUHTIMINE

Põhisuund: Turvalise õpi- ja töökeskkonna loomine ja materiaal- tehnilise baasi parendamine

Põhitegevuslik eesmärk	Võtmetegevused	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutajad
1. Koolihoone ja kooliruumide renoveerimine	1. Ruumide ümberplaneerimine ja renoveerimine	1. a) Koolis on leitud võimalused õpetajate garderoobile, koristajate olmeruumile. Ruumid on saanud ratsionaalsema kasutuse. b) Kooli välisfassaad on osaliselt renoveeritud	august 2021	direktor
2. Õppetöös vajalike vahendite uuendamine	2. Uuenenud õpikäsitlust toetavate õppevahendite hankimine	2. a) Õpetajad on tutvunud pakutavate õppematerjalidega ja leidnud uut õpikäsitlust enim toetavad b) IKT vahendid on uuendatud c) vaba- ja valikainete õppevahendid tagavad kursuste toimumise	oktoober 2020- august 2021	õpetajad, IT juht
3. Säästev majandamine	3. Säästva majandamise ideede elluviimine	3. Säästvat majandamist toetavad projektid on läbi viidud ja säästva majandamise põhimõtted igapäevaselt rakendunud.	september 2020- mai 2021	projektijuhid, direktor, majandusjuhataja

V TEGEVUSVALDKOND: ÕPPE JA KASVATUSPROTSESS

Põhisuund: Õppija arengu toetamine

Põhitegevuslik eesmärk	Võtmetegevused	Oodatav tulemus	Tähtaeg	Vastutajad
------------------------	----------------	-----------------	---------	------------

1. Õppekava arendustöö läbiviimine	1. Põhikooli ja gümnaasiumi õppekavade uuendamine	1. Kõik kooli õppekava kohustuslikud osad on omavahel seotud ja kooli ellu rakendatavad. Õppekava on koostatud koostöös õpetajatega.	september 2020- aprill 2021	õppejuht, õppekorralduse spetsialist
2. Tugisüsteemide tõhustamine	2. Tugisüsteemide kavandamine tulemushindamistest ja koolivälise meeskonna otsustest lähtuvalt	2. Kooli tugisüsteemid lähtuvad õppija vajadustest ning tugimeetmete tulemuslikkus on hinnatud ja kavandatud. Õpetajad on saanud nõustamist ja vajalikku informatsiooni tugimeetmete rakendamiseks. Järeltööde sooritamine on järjepidev ja konsultatsioonid toetavad võimekate õpilaste õppimist.	september 2020- mai 2021	HEV koordinaator, õppejuht, direktor, tugispetsialistid, õpetajad
3. Projektitegevuste läbiviimine	3. Projektitegevuste sidumine õppeprotsessiga	3. a) Liikuma kutsuva kooli raames toimunud aktiivsed vahetunnid on tõstnud õpilaste tähelepanu ja keskendumisvõimet õppetundides b) Projektitegevused on taganud õppetundide mitmekesisuse.	september 2020- mai 2021	huvijuht, kehalise kasvatuse õpetaja, projektijuhid
4. Projektinädalate ja õppekäikude korraldamine	4. Projektinädalate ja õppekäikude eesmärgipärasuse tagamine	4. Projektinädalate ja õppekäikude tegevused on õppekava rakendumist toetavad, üldpädevusi kujundavad ja ainevaldkondade lõimingu tagavad.	september 2020- mai 2021	õpetajad
5. Digipädevuse arendamine	5. Õpilaste digipädevuste suurendamine	5. Õpilaste digipädevus on kaasaja vajadustest lähtuvalt toetatud nii informaatika kui ainetundides.	september 2020- mai 2021	õpetajad, IT juht
6. Õpilaste erivõimete toetamine	6. Huvitegevuse kaudu õpilaste oskuste arendamine	6. Huvitegevus sh huviringid on õpilaste silmaringi laiendavad, erivõimeid arendavad.	september 2020- mai	huvijuht, ringijuhendajad

		Huvitegevusse on kaasatud vähemalt 50% õpilastest.	2021	
--	--	--	------	--

ÕPPENÕUKOGUDE TOIMUMISE AJAD

Korralised õppenõukogud
02.detsember 2020 kell 14.55
18. märts 2021 kell 14.55
08.juuni 2021 kell 13.00
17.juuni 2021 kell 14.00
27. august 2021 kell 9.00
Erakorralised õppenõukogud vastavalt vajadusele